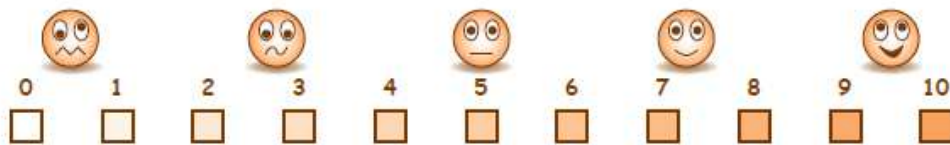


Vamos a investigar cómo tratamos los residuos en el colegio. Para ello pasaremos con los ojos bien abiertos e iremos observando y anotando en esta tabla los resultados

Lugar	¿Qué tipo de residuo se produce?	¿Hay papeleras? ¿Cuántas?	¿Hay contenedores especiales? ¿de qué tipo?	¿Dejamos la basura en su sitio?	Ideas y compromisos
Aula	<input type="radio"/> Papel. <input type="radio"/> Madera de lápiz. <input type="radio"/> Bolsas de plástico. <input type="radio"/> Envase de zumo.	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿cuántas?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿de qué tipo?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO	
Pasillos	<input type="radio"/> Papel. <input type="radio"/> Bolsas de plástico. <input type="radio"/> Envase de zumo. <input type="radio"/> Papel de aluminio.	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿cuántas?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿de qué tipo?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO	
Aseos	<input type="radio"/> Papel higiénico. <input type="radio"/> Pañuelos de papel.	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿cuántas?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿de qué tipo?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO	
Patio	<input type="radio"/> Bolsas de chuches. <input type="radio"/> Papel de aluminio. <input type="radio"/> Envases de yogur, zumo, etc.	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿cuántas?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿de qué tipo?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO	
Recinto exterior Calles del entorno del colegio	<input type="radio"/> Papel. <input type="radio"/> Bolsas de chuches. <input type="radio"/> Envase de yogur, zumo... <input type="radio"/> Colillas	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿cuántas?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿de qué tipo?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO	
Otros lugares		<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿cuántas?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO ¿de qué tipo?	<input type="radio"/> SÍ <input type="radio"/> NO	

Edición: Ayuntamiento de Molina de Segura - Diseño y maquetación: Anbermil, S.L. y Cuatro Mundos - Depósito Legal: MU-500-2007

Puntúa de 0 a 10 tu comportamiento con los residuos



# descubre tu entorno

Cuadernos de Educación Ambiental

AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA  
CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE  
SEA  
SERVICIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL  
Edición de 2007



Las basuras:  
cada cosa en su sitio

## ¿Qué es la basura?

Todos los desechos que se producen en la ciudad, las casas, las fábricas y los comercios, se consideran basura.

La basura no puede, ni debe dejarse en cualquier lugar porque atrae animales peligrosos y contamina el agua y el suelo.

Por eso todas las cosas no pueden echarse en la misma bolsa y es necesario separarlas para que cada una vaya a su sitio. De esta manera será más fácil su reciclaje.



## Cada tipo de residuo debe ir a su contenedor



**Al contenedor amarillo:** Envases de plástico como botellas de refresco, bolsas de plástico, botellas de agua, tubos de crema. También latas de refresco, botes de yogur.

**Al contenedor azul:** Papel de periódicos, propaganda, cartón de cajas, envases y otros.

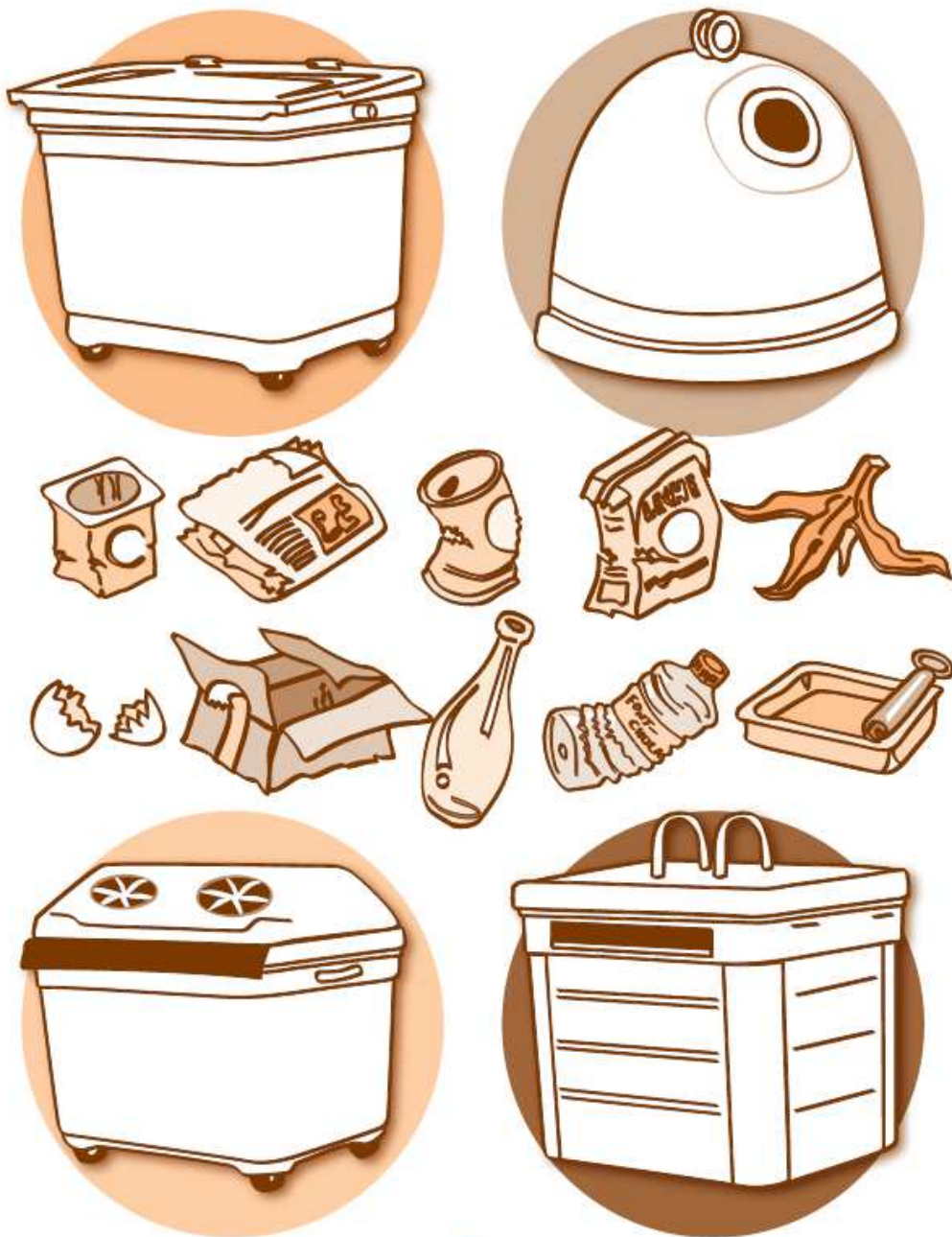


**Al contenedor verde en forma de iglú:** Botellas, tarros y frascos de vidrio. No se deben tirar bombillas, vasos o espejos.

**Al contenedor verde:** Todo los residuos que no van a los anteriores contenedores especiales.



Colorea en su color los contenedores que podemos encontrar en las calles de Molina de Segura y une con una línea cada residuo al contenedor donde debe ir.



Piensa cuántos residuos produces a lo largo del día y anótalos

 <p>Bolsas de gusanitos</p>	 <p>Latas de refrescos</p>	 <p>Envoltorios de caramelos, chicles, etc.</p>
<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Más de dos	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Más de dos	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Más de dos
 <p>Botellas de agua</p>	 <p>Cartón de zumo</p>	 <p>Restos de comida</p>
<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Más de dos	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Más de dos	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Más de dos
 <p>Cartón de leche</p>	 <p>Folios</p>	 <p>Ropa rota</p>
<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Más de dos	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Más de dos	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Más de dos

Comenta con toda la clase por qué es importante que los deposites en su contenedor correspondiente .....